

2. Schulaufgabe aus der Mathematik am 7.05.2012, Name, T11 A / B

- 1.0 Gegeben ist das lineare Gleichungssystem (LGS): **BE**
- $$x + ay - z = -2a \quad (1)$$
- $$x - 3y + 2z = 0 \quad (2)$$
- $$y + z = 4 \quad (3)$$
- 1.1 Lösen Sie das LGS in \mathbb{R} . Es genügt, nur eine der drei Variablen (also x , y , ODER z) in Abhängigkeit von a zu ermitteln. **5**
- 1.2 Lösen Sie anschließend das LGS für $a = 0$. **3**
- 1.3 Geben Sie für den Fall, dass dieses LGS keine eindeutige Lösung besitzt, die Anzahl der Lösungen an. **2**
- 2.0 Gegeben sind die reellen Funktionen g_c durch $g_c(x) = \frac{1}{16}(x^3 - \frac{c}{2}x^2)$ mit $c \in \mathbb{R} \wedge c > 0$. Der Graph einer solchen Funktion wird mit G_g bezeichnet.
- 2.1 Bestimmen Sie die Nullstellen von g_c in Abhängigkeit von c . **4**
- 2.2 Bestimmen Sie mit Hilfe von 2.1 die maximalen Intervalle, in denen die Funktion g_c positive bzw. negative y -Werte besitzt (evtl. kleine Skizze). **2**
- 2.3 Bestimmen Sie nun $c > 0$ so, dass bei $x = 6$ eine Nullstelle vorliegt. **2**
- 3.0 Sei nun $f_{12}(x) = \frac{1}{64}(x^4 - 8x^3)$.
Es gilt: $f'_{12}(x) = g_{12}(x)$, also: g ist die erste Ableitung von f **(siehe Aufgabe 2).**
- 3.1 Ermitteln Sie die Nullstellen der Funktion f_{12} . **2**
- 3.2 Geben Sie Art und Koordinaten des Extrempunktes von $G_{f_{12}}$ an. (Hinweis: 2.2 für den Fall $c = 12$ beachten!). **4**
- 3.3 Berechnen Sie $f_{12}(-2)$. Skizzieren Sie unter Verwendung der bisherigen Ergebnisse den Graphen $G_{f_{12}}$ für $-2 \leq x \leq 8$ in ein Koordinatensystem. **3**
- Maßstab auf beiden Achsen: $1LE \hat{=} 1cm$.
- 4.0 Gegeben ist eine ganz – rationale Funktion h mit den angegebenen Eigenschaften:
Die Funktion h hat den Grad 4. Der Graph G_h ist symmetrisch zur y -Achse.
Bei $x = 2$ ist eine Wendestelle; die zugehörige Wendetangente hat die Gleichung
 $t: y = 2,4 - 3,2x$
- 4.1 Geben Sie alle Bedingungen und Gleichungen an, welche zur Bestimmung des Funktionsterms $h(x)$ nötig sind, **6**
OHNE DIE GLEICHUNGEN ZU LÖSEN.

Lösungen

1.1) $x + ay - z = -2a$ (1)

$x - 3y + 2z = 0$ (2)

$y + z = 4$ (3)

*3

(1) - (2) $(a+3)y - 3z = -2a$ (4) ✓

$3y + 3z = 12$ (3') ✓

(3') + (4) $(a+6)y = 12 - 2a$ ✓

$y = \frac{12-2a}{a+6}$ ✓ für $a \neq -6$ ✓

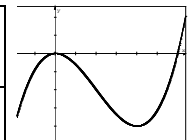
1.2) $a = 0 \Rightarrow \underline{y=2}$ ✓ in (3) $\underline{z=2}$ ✓ in (1) $\underline{x=2}$ ✓

1.3) $a = -6: 0 = 24$ (f) ✓ $\Rightarrow \underline{LL = \{ \}} \checkmark$

2.1 $g(x) = 0: \checkmark \quad x^2 \left(x - \frac{c}{2} \right) = 0 \checkmark \Rightarrow \quad x_{1/2} = 0 \checkmark; \quad x - \frac{c}{2} = 0 \Rightarrow x_3 = \frac{c}{2} \checkmark$

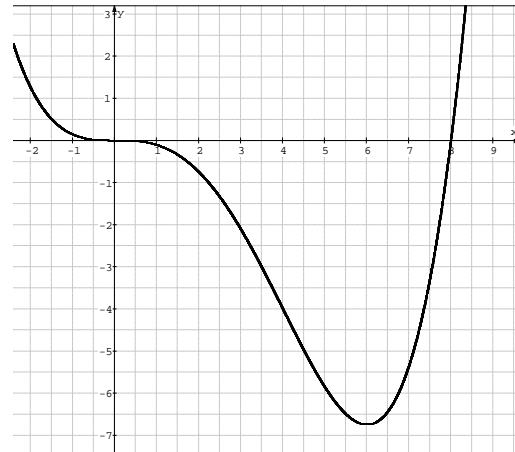
2.2

$\checkmark \checkmark$	x	x < 0	0	0 < x < $\frac{c}{2}$	$\frac{c}{2}$	c > $\frac{c}{2}$
c > 0:	g _c (x)	< 0	0	< 0	0	> 0



2.3 Bei $x_3 = \frac{c}{2}$ ✓ ist $g_c(x) = 0 \quad c = 12$ ✓

3.1 $f_{12}(x) = 0; \quad \frac{1}{64}(x^4 - 8x^3) = 0; \quad x^3(x-8) = 0 \checkmark$
 $\Rightarrow x_{1/2/3} = 0 \checkmark$ und $x_3 = 8$



3.2 aus 1.3 und 1.4 folgt T (6 | y_T) ✓ ✓

Da $f_{12}(6) = -6,75$ ✓ $\Rightarrow T (6 | -6,75)$ ✓

3.3 $f_{12}(-2) = 1,25$ ✓, Skizze \rightarrow

4.1 $h(x) = ax^4 + bx^2 + c; \quad h'(x) = 4ax^3 + 2bx;$

$h''(x) = 12ax^2 + 2b$ ✓

Aus t: $g(2) = -4$ ✓; $g'(2) = -3,2$ ✓, also:

$h''(2) = 0: \quad 48a + 2b = 0 \quad (1) \checkmark$

$h(2) = -4: \quad 16a + 4b + c = -4 \quad (2) \checkmark$

$h'(2) = -3,2: \quad 32a + 4b = -3,2 \quad (3) \checkmark$

2. Schulaufgabe aus der Mathematik am 7.05.2012, Name, T11 A / B

- 1.0 Gegeben ist das lineare Gleichungssystem (LGS): **BE**
- $$-x + ay + z = -2a \quad (1)$$
- $$2x - 3y + z = 0 \quad (2)$$
- $$x + y = 4 \quad (3)$$
- 1.1 Lösen Sie das LGS in \mathbb{R} . Es genügt, nur eine der drei Variablen (also x , y , ODER z) in Abhängigkeit von a zu ermitteln. **5**
- 1.2 Lösen Sie anschließend das LGS für $a = 0$. **3**
- 1.3 Geben Sie für den Fall, dass dieses LGS keine eindeutige Lösung besitzt, die Anzahl der Lösungen an. **2**
- 2.0 Gegeben sind die reellen Funktionen g_c durch $g_c(x) = \frac{1}{16}(x^3 + \frac{c}{2}x^2)$ mit $c \in \mathbb{R} \wedge c < 0$. Der Graph einer solchen Funktion wird mit G_g bezeichnet.
- 2.1 Bestimmen Sie die Nullstellen von g_c in Abhängigkeit von c . **4**
- 2.2 Bestimmen Sie mit Hilfe von 2.1 die maximalen Intervalle, in denen die Funktion g_c positive bzw. negative y – Werte besitzt (evtl. kleine Skizze). **2**
- 2.3 Bestimmen Sie nun $c < 0$ so, dass bei $x = 6$ eine Nullstelle vorliegt. **2**
- 3.0 Sei nun $f_{-12}(x) = \frac{1}{64}(x^4 - 8x^3)$.
Es gilt: $f'_{-12}(x) = g_{-12}(x)$, also: g ist die erste Ableitung von f **(siehe Aufgabe 2).**
- 3.1 Ermitteln Sie die Nullstellen der Funktion f_{-12} . **2**
- 3.2 Geben Sie Art und Koordinaten des Extrempunktes von $G_{f_{-12}}$ an.
(Hinweis: 2.2 für den Fall $c = -12$ beachten!). **4**
- 3.3 Berechnen Sie $f_{-12}(-2)$. Skizzieren Sie unter Verwendung der bisherigen Ergebnisse den Graphen $G_{f_{-12}}$ für $-2 \leq x \leq 8$ in ein Koordinatensystem. **3**
- Maßstab auf beiden Achsen: $1LE \hat{=} 1cm$.
- 4.0 Gegeben ist eine ganz – rationale Funktion h mit den angegebenen Eigenschaften:
Die Funktion h hat den Grad 4. Der Graph G_h ist symmetrisch zur y – Achse.
Bei $x = 2$ ist eine Wendestelle; die zugehörige Wendetangente hat die Gleichung
 $t: y = -2,4 + 3,2x$
- 4.1 Geben Sie alle Bedingungen und Gleichungen an, welche zur Bestimmung des Funktionsterms $h(x)$ nötig sind, **6**
OHNE DIE GLEICHUNGEN ZU LÖSEN.

Lösungen

1.1) $-x + ay + z = -2a$ (1)

$2x - 3y + z = 0$ (2)

$x + y = 4$ (3)

*3

(1) - (2) $(a+3)y - 3x = -2a$ (4) ✓

$3y + 3x = 12$ (3') ✓

(3') + (4) $(a+6)y = 12 - 2a$ ✓

$y = \frac{12 - 2a}{a + 6}$ ✓ für $a \neq -6$ ✓

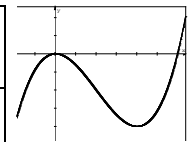
1.2) $a = 0 \Rightarrow \underline{y=2}$ ✓ in (3) $\underline{x=2}$ ✓ in (1) $\underline{z=2}$ ✓

1.3) $a = -6: 0 = 24$ (f) ✓ $\Rightarrow \underline{LL = \{ \}} \checkmark$

2.1 $g(x) = 0: \checkmark \quad x^2 \left(x + \frac{c}{2} \right) = 0 \checkmark \Rightarrow \quad x_{1/2} = 0 \checkmark; \quad x + \frac{c}{2} = 0 \Rightarrow x_3 = -\frac{c}{2} \checkmark$

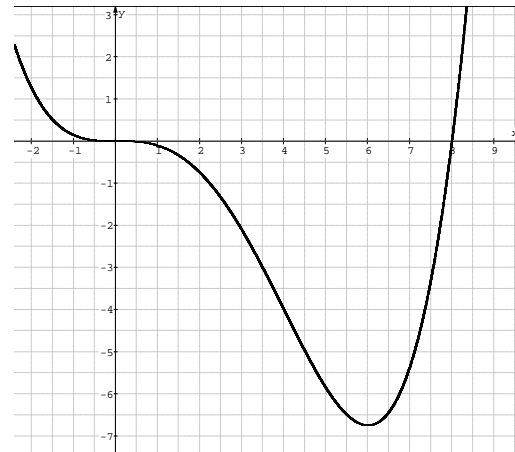
2.2

$\checkmark \checkmark$	x	x < 0	0	0 < x < - $\frac{c}{2}$	- $\frac{c}{2}$	c > - $\frac{c}{2}$
c < 0:	g _c (x)	< 0	0	< 0	0	> 0



2.3 Bei $x_3 = -\frac{c}{2}$ ✓ ist $g_c(x) = 0 \quad c = -12$ ✓

3.1 $f_{12}(x) = 0; \quad \frac{1}{64}(x^4 - 8x^3) = 0; \quad x^3(x-8) = 0 \checkmark$
 $\Rightarrow x_{1/2/3} = 0 \checkmark$ und $x_3 = 8$



3.2 aus 1.3 und 1.4 folgt T (6 | y_T) ✓ ✓

Da $f_{12}(6) = -6,75$ ✓ $\Rightarrow T (6 | -6,75)$ ✓

3.3 $f_{12}(-2) = 1,25$ ✓, Skizze \rightarrow

4.1 $h(x) = ax^4 + bx^2 + c; \quad h'(x) = 4ax^3 + 2bx;$

$h''(x) = 12ax^2 + 2b \checkmark$

Aus t: $g(2) = 4 \checkmark; \quad g'(2) = 3,2 \checkmark$, also:

$h''(2) = 0: \quad 48a + 2b = 0 \quad (1) \checkmark$

$h(2) = 4: \quad 16a + 4b + c = 4 \quad (2) \checkmark$

$h'(2) = 3,2: \quad 32a + 4b = 3,2 \quad (3) \checkmark$